

Inleiding

De corona-pandemie en de maatregelen die de federale overheid heeft genomen om de gevolgen in ons land te beperken, heeft alle onderwijsinstellingen tijdelijk geraakt in hun werking. Hiervoor werd in het Vlaams Parlement op 6 mei 2020 een nooddecreet gestemd om aanpassingen aan het schoolreglement tijdens het lopende schooljaar toe te laten. Dit addendum werd besproken met het personeel en ter kennisgeving meegedeeld aan de schoolraad. De raad van bestuur van scholengroep Brussel heeft dit addendum bekrachtigd op 4 juni 2020.

Addendum schoolreglement 2019-2020

De corona-pandemie en de maatregelen die de federale overheid heeft genomen om de gevolgen in ons land te beperken, heeft onze school tijdelijk geraakt in zijn werking.

Daarom zijn er een aantal maatregelen nodig, bijvoorbeeld met betrekking tot evaluatie en deliberatie, om jou het lopende schooljaar op een goede manier te laten afronden.

1. Inschrijving

1.1. Inschrijving en toelatingsvoorwaarden

Indien op 1 februari 2020 of later beslist werd dat je zou worden uitgeschreven wegens onredelijkheid van de aanpassingen dan treedt deze uitschrijving pas in voege op 31 augustus 2020, behalve als je voor de resterende periode van het schooljaar in een andere school bent ingeschreven.

2. Begeleiding en evaluatie

2.1. Evaluatie

Wat evalueren wij?

Algemeen krijgen de leerlingen sinds 20 april aanlooplessen (preteaching) aangeboden via digitale weg (e-mail, Smartschool, Canvas, Teams, ZOOM,...). Daarnaast worden er op school didactische pakketten samengesteld die door de ouders/leerling afgehaald kunnen worden.

Evaluaties die gebeuren in de drie weken vóór de paasvakantie en tijdens de periode van preteaching kunnen enkel als formatief beschouwd worden. Formatieve evaluatiegegevens uit de drie weken vóór de paasvakantie en van de periode van preteaching kunnen in het voordeel van de leerling gebruikt worden. Voor de evaluatie zal er op de eerste plaats gekeken worden naar de “essentiële doelen”.

We geven als schoolteam extra aandacht aan de leerlingen die moeilijk bereikbaar zijn in de periode van preteaching. Leerlingen met grote leerbehoeften kunnen individueel uitgenodigd worden om hen te ondersteunen op school. Hiervoor worden er afspraken gemaakt via de leerlingbegeleiding, de klastitularis en/of de vakleerkracht. Zie ook hoofdstuk veiligheidsmaatregelen.

Via Smartschool, de CLB-chat en telefonische contacten met onze opvoeders en de leerlingbegeleiding kunnen de leerlingen hun persoonlijke bezorgdheden bespreekbaar maken.

Ook de studiekeuzebegeleiding krijgt aandacht via de leerlingbegeleiding in overleg met de klassenraad. Leerlingen en ouders worden hier persoonlijk over aangesproken (digitaal of via telefoon).

Ondersteuning van leerlingen

Het ondersteuningsnetwerk ONW Centrum zal zijn werkzaamheden verder zetten op onze school en ook via digitale weg. Afspraken worden hiervoor verder gemaakt met de individuele begeleiders.

Stage

Het niet afwerken van de stage vormt voor jou als leerling geen belemmering om te kunnen slagen.

De stages die je hebt doorlopen voor 16 maart zijn voldoende representatief. In het kader van een uitgestelde beslissing bestaat evenwel de mogelijkheid om een stageopdracht uit te voeren op voorwaarde dat de veiligheid voor alle partijen kan worden gegarandeerd.

De geïntegreerde proef (GIP)

De voorziene eindevaluatie van de geïntegreerde proef met een interne en externe jurering vervalt. Deelopdrachten die via afstandsonderwijs en/of contactmomenten kunnen afgewerkt worden, blijven doorlopen. Het resultaat van de deelopdrachten en de leerplandoelen die tijdens het proces reeds werden geëvalueerd, worden meegenomen naar de evaluatie van het vak 'GIP'.

Duaal leren en leren en werken

Enkel indien er na grondig overleg tussen de onderneming en de opleidingsverstrekker onder veilige omstandigheden kan gewerkt worden, zullen we dit opstarten. Zie ook punt 4 van dit addendum.

Hoe evalueren wij?

Onze school kiest ervoor om geen examens te organiseren en de onderwijstijd optimaal te benutten. We zullen je evalueren op basis van permanente evaluatie. Hiervoor gaan we rekening houden met de resultaten die je behaald hebt voor 16 maart. Ook evaluatiegegevens die in de 3 weken voor de paasvakantie en in de periode van preteaching werden verzameld, kunnen bij de beoordeling in jouw voordeel worden aangewend. Voor de leerjaren waarvoor in het kader van de heropstart lesmomenten op school werden georganiseerd wordt de evaluatie hiervan mee in acht genomen. Uiteraard houden we ook rekening met alle bijkomende relevante informatie zoals socio-emotionele of medische gegevens,...

2.2. Deliberatie

In juni worden delibererende klassenraden gehouden op basis van alle beschikbare gegevens. Er kunnen A-attesten, B-attesten en C-attesten worden uitgereikt.

De klassenraad kan op dat moment remediëringstrajecten naar het volgende schooljaar opleggen en/of adviezen in het kader van de schoolloopbaan uitspreken.

In principe wordt deze beslissing genomen uiterlijk op 30 juni van het betrokken schooljaar. Niettemin kan die termijn voor uitzonderlijke én individuele gevallen worden verlengd tot "uiterlijk de eerste schooldag van het daaropvolgende schooljaar". Het behoort tot de autonome bevoegdheid van de delibererende klassenraad om te besluiten tot een uitgestelde beslissing.

Deze beslissing mondt uit in een studiebekrachtiging en leidt tot een:

- Oriënteringsattest A: je hebt het leerjaar met vrucht beëindigd, dus met succes afgerond, en je wordt tot de volgende graad toegelaten.
- Oriënteringsattest B: je hebt het leerjaar met vrucht beëindigd en je wordt tot de volgende graad toegelaten, behalve in bepaalde leerjaren/onderwijsvormen/studierichtingen. Wij zullen je ouders schriftelijk op de hoogte brengen van de elementen die geleid hebben tot deze beslissing; we zullen hen daarbij ook herinneren aan de mogelijkheden om tegen deze beslissing in beroep te gaan – de bepalingen hierover vind je ook in dit schoolreglement. Wanneer je een oriënteringsattest B krijgt toegekend dan reikt de delibererende klassenraad systematisch een gunstig of ongunstig advies uit met betrekking tot het overzitten van het leerjaar. Enkel een gunstig advies betekent de mogelijkheid tot overzitten, een ongunstig advies betekent de verplichting dat je - ongeacht de school - moet overgaan naar het hoger leerjaar.
- Oriënteringsattest C: je hebt het leerjaar niet met vrucht beëindigd. Wij zullen je ouders schriftelijk uitleggen waarom die beslissing genomen werd; we zullen hen daarbij ook herinneren aan de mogelijkheden om tegen deze beslissing in beroep te gaan – de bepalingen hierover vind je ook in dit schoolreglement.

In voorkomend geval:

(1) wordt de uitreiking van een oriënteringsattest in het eerste leerjaar van de eerste graad in kwestie vervangen door de uitreiking van een attest van regelmatige lesbijwoning, dat van rechtswege toelating verleent tot het tweede leerjaar van die graad maar enkel (!) voor zover in dat leerjaar wordt gebruikgemaakt van onderhavige regeling.

(2) beslist de delibererende klassenraad van het eerste leerjaar van de eerste graad in kwestie toch om een oriënteringsattest toe te kennen aan elke leerling die het leerjaar heeft beëindigd en die vóór het einde van de graad overstapt naar een structuuronderdeel van dezelfde of een andere school waar onderhavige regeling niet gebruikt wordt.

Indien deze beslissing pas wordt genomen in de loop van het schooljaar waarin je al in het tweede leerjaar van de graad in kwestie zit, omdat je dan pas voornoemde overstap zet, én je die beslissing betwist, dan blijft de beroepsprocedure tegen de beslissing van de delibererende klassenraad gelden. Evenwel bepaalt de raad van bestuur dan zelf de termijnen die inherent zijn aan die procedure, rekening houdend met het principe van de redelijkheid.

2.3. Rapportering

Onze school kiest ervoor om de deliberaties eind juni te houden en verzekert jou en je ouders dat jullie de resultaten ten laatste op 30 juni ontvangen. De beroepsprocedure zoals eerder voorzien blijft van kracht, zie klachtenbesluit. De rapportering zal digitaal gebeuren via Smartschool, en op vraag in geprinte versie bezorgd worden.

3. Leefregels

3.1. Tuchtmaatregelen

Een definitieve uitsluiting uitgesproken op 1 februari 2020 of later gaat pas in op 31 augustus van het lopende schooljaar. Dit betekent dat je als leerling het recht hebt om verder les te blijven volgen en dat je geëvalueerd zal worden. Het is de klassenraad die beslist hoe het volgen van de lessen en de evaluatie zullen verlopen.

4. Duaal leren

4.1. De verplichting om de opleiding te verlaten als er niet tijdig een onderneming wordt gevonden

Als je als leerling tussen 16 maart en 30 juni 2020 geen overeenkomst met een werkplek hebt kunnen afsluiten dan blijft je inschrijving toch doorlopen en word je dus niet verplicht om de opleiding te verlaten.

5. Bijlagen

5.1. Schoolreglement en PPGO!

De wijzigingen aan het schoolreglement zijn het rechtstreekse gevolg van nieuwe regelgeving en hebben onmiddellijke uitwerking zonder voorafgaand akkoord van de ouders of meerderjarige leerling. Alle betrokkenen worden hier onmiddellijk schriftelijk of elektronisch van op de hoogte gebracht.

6. Kledij, orde en hygiëne

Op school worden de voorzorgsmaatregelen gerespecteerd om risico op besmetting te beperken. We gebruiken papieren zakdoekjes voor een goede hoest-, nies- en handhygiëne. Een goede handhygiëne op school is noodzakelijk op minimaal de volgende momenten:

- betreden van de school
- binnenkomen van de klas (na speeltijd)
- voor de maaltijd
- voor het verlaten van de school
- na het hoesten/niezen
- na bedienen van machines (praktijklessen)
- specifiek bij toiletgebruik respecteren we de handhygiëne
 - social distancing in de toiletruimte
 - doorspoelen met gesloten deksel

7. Lokale leefregels

- Mond- en neusbedekking zijn verplicht. Bij het dragen van een mondmasker, wordt de juiste procedure voor het op- en afdoen gerespecteerd. Mondmaskers met beledigende, politieke en seksueel getinte boodschappen of illustraties zijn verboden.
- Social distancing wordt gehandhaafd, o.a. door het respecteren van de vaste plaats die in de klas en de refter toegewezen wordt.

- De circulatiestroom op school wordt strikt nageleefd.
- Liftgebruik is verboden voor mobiele leerlingen. Als de lift alsnog gebruikt moet worden, bijvoorbeeld door leerlingen met beperkte mobiliteit, gebeurt dat nooit door meer personen tegelijk. Na gebruik wordt de lift ontsmet.

8. Veiligheid en gezondheid

8.1 Ziekte, ongeval en medicatie

Zieke kinderen blijven thuis. Wie ziek wordt op school, wordt in afzondering geplaatst, gaat naar huis en laat zich testen bij de huisarts. Als de test positief is, wordt iedereen met wie de zieke contact had, opgespoord (contact tracing). Die contactpersonen volgen de richtlijnen van de behandelende arts.

8.2 Afwezigheden

Er zijn tijdelijk twee nieuwe codes:

- N: leerling is aanwezig in de opvang op school.
- X: leerling is niet op school en wordt niet op school verwacht.

Leerlingen die niet naar school komen omdat hun ouders en/of zichzelf bang zijn kunnen worden gewettigd met code P.

9. Voeding, dranken en tussendoortjes

- Waterfonteintjes kunnen tijdelijk niet meer gebruikt worden.
- Leerlingen brengen eigen eten en drinken mee naar school, bij voorkeur in herbruikbare fles of doos.
- Automaten op school worden niet meer bijgevuld en zullen dus niet meer kunnen gebruikt worden.